



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ПРИКАЗ**

16.02.2016

№ 204

**Москва**

**Об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности  
Негосударственному образовательному учреждению  
высшего профессионального образования  
«Институт информационных технологий и управления»**

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, и на основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной в соответствии с распоряжением Рособрнадзора от 20.11.2015 № 3542-06, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Отказать Негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» в государственной аккредитации образовательной деятельности по уровням профессионального образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя А.Ю. Бисерова.

Руководитель

С.С. Кравцов

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления»

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
<b>Высшее образование – бакалавриат</b>			
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование – бакалавриат
2	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование – бакалавриат
<b>Высшее образование – специалитет</b>			
3	45.00.00	Языкознание и литературоведение	Высшее образование – специалитет