

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

10 декабря 2019 г.  
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере  
*(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием*

образования и науки

*полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)*

от 07 ноября 2019 г. № 1611-06 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам реализуемым

Автономной некоммерческой организацией высшего образования

*(полное наименование образовательной организации*

«Международный банковский институт»

*или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)*

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *в полном объеме*.

*(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное)*

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень основного общего образования**

*(уровень образования)*

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту *основного общего*

*указывается уровень образования, код и наименование профессии,*

*образования, утвержденному приказом Минобрнауки России*

*специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации*

*от 17 декабря 2010 г. № 1897*

*об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)*

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа основного общего образования, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности, направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также учитывающая возрастные особенности обучающихся (утверждена приказом ректора № 21/1-ОД от 30 августа 2019 года).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе основного общего образования предусмотрены следующие учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- обществознание,
- экономика,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- внеурочная деятельность.

Выполняются требования к пояснительной записке, планируемым результатам освоения, учебному плану основной образовательной программы основного общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, которая включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Разработана программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, в которой учтены требования ФГОС.

В учебном плане основного общего образования определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,

в форме тематических экскурсий, коллективной работы над проектами, дискуссий, викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, спортивных игр, соревнований, Дней здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования учитывает интересы обучающихся.

Объем внеурочной деятельности составляет 680 часов за пять лет обучения.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

Педагогические работники организации постоянно (минимум один раз в три года), повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

В организации постоянно проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно-образовательной среде организации в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты мониторингов (мониторинг хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся); результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования и соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень основного общего образования**

содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего общего образования**

---

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся *федеральному компоненту государственных образовательных стандартов*

---

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

*начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,*

---

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

*утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089*

---

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФКГОС) установлено:

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана с учетом федерального компонента общего образования (утверждена приказом ректора № 21/1-ОД от 30 августа 2019 года).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана с учетом школьного компонента. В структуре учебного плана представлена каждая образовательная область набором соответствующих учебных предметов, которые соответствуют федеральному базисному плану, обязательному минимуму содержания основной образовательной программы.

Расширение и углубление области знаний происходит за счет введения спецкурсов, факультативных, групповых занятий, обеспечивающих индивидуальный характер развития обучающихся.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к обязательному минимуму содержания программ, к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

в форме тематических экскурсий; коллективной работы над проектами; дискуссий, викторин, олимпиад; интеллектуальных игр; спортивных игр и соревнований; дней здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования учитывает интересы обучающихся.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

Педагогические работники организации постоянно не реже 1 раза в три года, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

В организации проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего общего образования**

содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФКГОС.

Руководитель экспертной группы

  
(подпись)

Топорнина Анна Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество)