

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

06 марта 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

образования и науки

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 30 января 2018 г. № 124-06 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

*федеральным государственным бюджетным образовательным
учреждением высшего образования*

(полное наименование образовательной организации)

*«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»*

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.06 Торговое дело

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего

образования по направлению подготовки *38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1334 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС от 30.12.2016 № 01-8336).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.06 Торговое дело

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 383 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, базовая подготовка) (очная форма обучения), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (2014 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «26» августа 2014 года, 2015 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «27» августа 2015 года; 2016 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «14» июня 2016 года; 2017 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «20» июня 2017 года). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Рольф филиал Восток») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 6588 академических часов, 199 недель (с учетом 52 недель общеобразовательной подготовки).

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5238 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 16 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 10 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательном учреждении сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для формирования всесторонне развитой личности и социализации подростков в окружающем обществе, сохранения здоровья студентов. Большое место занимает создание воспитательного компонента образовательного процесса, куда включены развитие студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение, развитие творческих способностей студентов и т.д.

Студенческий совет действует на регулярной основе, вносит свои коррективы в планы мероприятий, выступает организатором конкурсов, шествий, акций, ведет активную политику в сфере повышения интереса к учебному процессу, качеству знаний.

В целях повышения эффективности воспитательной работы организован Правовой совет, который способствует улучшению успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Социальная защита осуществляется путем выявления социально-незащищенных групп, содействия в решении социально-бытовых проблем и правового информирования.

В рамках психологического сопровождения студенты имеют возможность обратиться к специалисту за индивидуальной консультацией. Проводится психодиагностика учебных групп, тренинговые занятия, мероприятия по профориентации, повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Кураторы учебных групп принимают активное участие в формировании зрелой личности студентов. На это нацелены кураторские часы, тематические выездные семинары, экскурсии, коллективные просмотры и обсуждения фильмов и спектаклей. Работа с родителями проводится как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях. Сотрудники ОВР планируют, контролируют и анализируют работу кураторов.

В организации созданы все условия для всестороннего творческого развития студентов, работают творческие объединения, проводятся конкурсы и мероприятия («КМПО TV», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мистер КМПО» и «Мисс КМПО», «Минута славы» и др.). Отдел воспитательной работы также уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интереса к будущей профессии («Фестиваль национальных культур», «Слет отличников», конкурс «Лучший студент КМПО», «День рождения Колледжа», «Окружной конкурс патриотических

программ», «Торжественное вручение дипломов»), толерантности (фестиваль «Солнечный мир детства»), сотрудничество с реабилитационным центром «Детская личность», «День донора»).

В организации пропагандируется здоровый образ жизни, ежегодно проводятся Спартакиады, внутренние и внешние спортивные соревнования. Регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение 2 курсовых проектов по профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования, базовая подготовка) (очная форма обучения), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (2015 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «27» августа 2015 года; 2016 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «14» июня 2016 года; 2017 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «20» июня 2017 года). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник-электрик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Рольф филиал Восток») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4482 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего – 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3132 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 16 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 10 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательном учреждении сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для формирования всесторонне развитой личности и социализации подростков в окружающем обществе, сохранения здоровья студентов. Большое место занимает создание воспитательного компонента образовательного процесса, куда включены

развитие студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение, развитие творческих способностей студентов и т.д.

Студенческий совет действует на регулярной основе, вносит свои коррективы в планы мероприятий, выступает организатором конкурсов, шествий, акций, ведет активную политику в сфере повышения интереса к учебному процессу, качеству знаний.

В целях повышения эффективности воспитательной работы организован Правовой совет, который способствует улучшению успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Социальная защита осуществляется путем выявления социально-незащищенных групп, содействия в решении социально-бытовых проблем и правового информирования.

В рамках психологического сопровождения студенты имеют возможность обратиться к специалисту за индивидуальной консультацией. Проводится психодиагностика учебных групп, тренинговые занятия, мероприятия по профориентации, повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Кураторы учебных групп принимают активное участие в формировании зрелой личности студентов. На это нацелены кураторские часы, тематические выездные семинары, экскурсии, коллективные просмотры и обсуждения фильмов и спектаклей. Работа с родителями проводится как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях. Сотрудники ОВР планируют, контролируют и анализируют работу кураторов.

В организации созданы все условия для всестороннего творческого развития студентов, работают творческие объединения, проводятся конкурсы и мероприятия («КМПО TV», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мистер КМПО» и «Мисс КМПО», «Минута славы» и др.). Отдел воспитательной работы также уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интереса к будущей профессии («Фестиваль

национальных культур», «Слет отличников», конкурс «Лучший студент КМПО», «День рождения Колледжа», «Окружной конкурс патриотических программ», «Торжественное вручение дипломов»), толерантности (фестиваль «Солнечный мир детства», сотрудничество с реабилитационным центром «Детская личность», «День донора»).

В организации пропагандируется здоровый образ жизни, ежегодно проводятся Спартакиады, внутренние и внешние спортивные соревнования. Регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение 2 курсовых проектов по профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Программа подготовки специалистов среднего звена в сетевой форме не реализуется.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *13.02.03 Электрические станции, сети и системы*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 824 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, базовая подготовка) (очная форма обучения), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (2014 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «26» августа 2014 года, 2015 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «27» августа 2015 года; 2016 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «14» июня 2016 года; 2017 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «20» июня 2017 года). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник-электрик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «ИнжПромЭнерго») и ежегодно обновляется с учетом запросов

работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 6750 академических часов, 199 недель (с учетом 52 недель общеобразовательной подготовки). Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5346 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1404 академических часов, по учебной практике - 9 недели, по производственной практике (по профилю специальности) - 14 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательном учреждении сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для формирования всесторонне развитой личности и социализации подростков в окружающем обществе, сохранения здоровья студентов. Большое место занимает создание воспитательного компонента образовательного процесса, куда включены развитие студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение, развитие творческих способностей студентов и т.д.

Студенческий совет действует на регулярной основе, вносит свои коррективы в планы мероприятий, выступает организатором конкурсов, шествий, акций, ведет активную политику в сфере повышения интереса к учебному процессу, качеству знаний.

В целях повышения эффективности воспитательной работы организован Правовой совет, который способствует улучшению успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Социальная защита осуществляется путем выявления социально-незащищенных групп, содействия в решении социально-бытовых проблем и правового информирования.

В рамках психологического сопровождения студенты имеют возможность обратиться к специалисту за индивидуальной консультацией. Проводится психодиагностика учебных групп, тренинговые занятия, мероприятия по профориентации, повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Кураторы учебных групп принимают активное участие в формировании зрелой личности студентов. На это нацелены кураторские часы, тематические выездные семинары, экскурсии, коллективные просмотры и обсуждения фильмов и спектаклей. Работа с родителями проводится как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях. Сотрудники ОВР планируют, контролируют и анализируют работу кураторов.

В организации созданы все условия для всестороннего творческого развития студентов, работают творческие объединения, проводятся конкурсы и мероприятия («КМПО TV», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мистер КМПО» и «Мисс КМПО», «Минута славы» и др.). Отдел воспитательной работы также уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интереса к будущей профессии («Фестиваль национальных культур», «Слет отличников», конкурс «Лучший студент КМПО», «День рождения Колледжа», «Окружной конкурс патриотических программ», «Торжественное вручение дипломов»), толерантности (фестиваль «Солнечный мир детства», сотрудничество с реабилитационным центром «Детская личность», «День донора»).

В организации пропагандируется здоровый образ жизни, ежегодно проводятся Спартакиады, внутренние и внешние спортивные соревнования. Регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение 3 курсовых проектов по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования, базовая подготовка) (очная форма обучения), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (2015 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «27» августа 2015 года; 2017 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «20» июня 2017 года). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник-электрик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями

(ООО «ИнжПромЭнерго») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4644 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего – 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3240 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1404 академических часов, по учебной практике - 9 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 14 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательном учреждении сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для формирования всесторонне развитой личности и социализации подростков в окружающем обществе, сохранения здоровья студентов. Большое место занимает создание воспитательного компонента образовательного процесса, куда включены развитие студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение, развитие творческих способностей студентов и т.д.

Студенческий совет действует на регулярной основе, вносит свои коррективы в планы мероприятий, выступает организатором конкурсов, шествий, акций, ведет активную политику в сфере повышения интереса к учебному процессу, качеству знаний.

В целях повышения эффективности воспитательной работы организован Правовой совет, который способствует улучшению успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Социальная защита осуществляется путем выявления социально-незащищенных групп, содействия в решении социально-бытовых проблем и правового информирования.

В рамках психологического сопровождения студенты имеют возможность обратиться к специалисту за индивидуальной консультацией. Проводится психодиагностика учебных групп, тренинговые занятия, мероприятия по профориентации, повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Кураторы учебных групп принимают активное участие в формировании зрелой личности студентов. На это нацелены кураторские часы, тематические выездные семинары, экскурсии, коллективные просмотры и обсуждения фильмов и спектаклей. Работа с родителями проводится как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях. Сотрудники ОВР планируют, контролируют и анализируют работу кураторов.

В организации созданы все условия для всестороннего творческого развития студентов, работают творческие объединения, проводятся конкурсы и мероприятия («КМПО TV», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мистер КМПО» и «Мисс КМПО», «Минута славы» и др.). Отдел воспитательной работы также уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интереса к будущей профессии («Фестиваль национальных культур», «Слет отличников», конкурс «Лучший студент КМПО», «День рождения Колледжа», «Окружной конкурс патриотических программ», «Торжественное вручение дипломов»), толерантности (фестиваль «Солнечный мир детства», сотрудничество с реабилитационным центром «Детская личность», «День донора»).

В организации пропагандируется здоровый образ жизни, ежегодно проводятся Спартакиады, внутренние и внешние спортивные соревнования. Регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение 3 курсовых проектов по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Программа подготовки специалистов среднего звена в сетевой форме не реализуется.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры:

Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Социальное проектирование в системе управления.

Стратегическое управление городом, Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества, Государственная служба и кадровая политика, Государственное регулирование природопользования, Управление финансами общественного сектора, Управление проектами и программами, Репутационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Государственное управление экономическим развитием, Национальные и федеративные отношения, Управление в сфере культуры, образования и науки, Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении, Система государственного и муниципального управления, Межгосударственное взаимодействие (российско-французская программа с

углубленным изучением иностранного языка), Управление государственными и муниципальными предприятиями, Антикризисное управление, Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России, Межгосударственное взаимодействие (с углубленным изучением иностранного языка), Безопасность государственного управления и противодействие коррупции, Управление образованием в регионе, Общественные связи и медиополитика, Государственное управление и национальная безопасность, Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений, Управление развитием российского Севера, Организация и управление в здравоохранении, Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества, Управление социальными изменениями, Государственная и муниципальная социальная политика, которые реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (приказ РАНХиГС от 20.06.2017 № 01-3461 (38.04.04 Государственное и муниципальное управление).

В основных образовательных программах определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам:

Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Социальное проектирование в системе управления осуществляются в **заочной форме**.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной и заочной формах 2 года 6 месяцев.

Объем программы (программ) магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – не менее 90 процентов для программы академической магистратуры; не менее 75 процентов для программы прикладной магистратуры .

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры,

- не менее 5 процентов для программы академической магистратуры;
- не менее 5 процентов для программы прикладной магистратуры .

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень *доктора социологических наук, доктора исторических наук*, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При реализации образовательных программ *Стратегическое управление городом, Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества, Государственная служба и кадровая политика, Государственное регулирование природопользования, Управление финансами общественного сектора, Управление проектами и программами, Репутационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Государственное управление экономическим развитием, Национальные и федеративные отношения, Управление в сфере культуры, образования и науки, Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении, Система государственного и муниципального управления, Межгосударственное взаимодействие (российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка), Управление государственными и*

муниципальными предприятиями, Антикризисное управление, Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России, Межгосударственное взаимодействие (с углубленным изучением иностранного языка), Безопасность государственного управления и противодействие коррупции, Управление образованием в регионе, Общественные связи и медиополитика, Государственное управление и национальная безопасность, Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений, Управление развитием российского Севера, Организация и управление в здравоохранении, Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества, Управление социальными изменениями, Государственная и муниципальная социальная политика все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.04.01 Зарубежное регионоведение

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01 июля 2016 г. № 784 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры:

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество; Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская программа); Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-французская программа); Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке; Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and Economic Processes). Российско-испанская программа; Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа), которые реализуются по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (Приказ ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 01-2193).

При реализации образовательных программ все универсальные компетенции и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.04.01 Зарубежное регионоведение

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.06.01 Политические науки и регионоведение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 900 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной форме, заочной форме.*

Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательных программ в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 75 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора политических наук, доктора исторических наук, доктора философских наук, доктор социологических наук, доктора военных наук, доктора педагогических наук, кандидата политических наук, кандидата исторических наук, кандидата психологических наук, кандидата экономических наук, кандидата военных наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в

осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.06.01 Политические науки и регионоведение

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 351 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, базовая подготовка) (очная форма обучения), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (2014 г. утверждена решением Ученого совета Протокол №8 от «26» августа 2014 года, 2015 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «27» августа 2015 года; 2016 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «14» июня 2016 года; 2017 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «20» июня 2017 года). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник – эколог.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (АО «Московский Завод Полиметаллов») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 6642 академических часов, 199 недель (с учетом 52 недель общеобразовательной подготовки). Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5292 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 13 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 12 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для формирования всесторонне развитой личности и социализации подростков в окружающем обществе,

сохранения здоровья студентов. Большое место занимает создание воспитательного компонента образовательного процесса, куда включены: развитие студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение, развитие творческих способностей студентов и т.д.

Студенческий совет действует на регулярной основе, вносит свои коррективы в планы мероприятий, выступает организатором конкурсов, шествий, акций, ведет активную политику в сфере повышения интереса к учебному процессу, качеству знаний.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в образовательной организации организован Правовой совет, который способствует улучшению успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Социальная защита осуществляется путем выявления социально-незащищенных групп, содействия в решении социально-бытовых проблем и правового информирования.

Кураторы учебных групп принимают активное участие в формировании зрелой личности студентов. На это нацелены кураторские часы, тематические выездные семинары, экскурсии, коллективные просмотры и обсуждения фильмов и спектаклей.

Работа с родителями проводится как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях. Сотрудники ОВР планируют, контролируют и анализируют работу кураторов.

В организации созданы все условия для всестороннего творческого развития студентов, работают творческие объединения, проводятся конкурсы и мероприятия («КМПО TV», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мистер КМПО» и «Мисс КМПО», «Минута славы» и др.).

Отдел воспитательной работы уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интереса к будущей профессии («Фестиваль национальных культур», «Слет отличников», конкурс «Лучший студент КМПО», «День рождения Колледжа», «Окружной конкурс патриотических программ», «Торжественное вручение дипломов»),

толерантности (фестиваль «Солнечный мир детства», сотрудничество с реабилитационным центром «Детская личность», «День донора»).

Регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение 1 курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети

«Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Программа подготовки специалистов среднего звена в сетевой форме не реализуется.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной, заочной формах*.

Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательных программ в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-

педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 80%.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора юридических наук, кандидата юридических наук осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

40.00.00 Юриспруденция

40.03.01 Юриспруденция

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно: Образовательный стандарт (базовый) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом ректора РАНХиГС от 30 декабря 2016 года №01-8385.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные

компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

40.00.00 Юриспруденция

40.03.01 Юриспруденция

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

10. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

38.00.00 Экономика и управление

38.05.01 Экономическая безопасность

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательная программа специалитета Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности реализуется по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (Приказ РАНХиГС от 27 апреля 2017г. № 01-2345).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программ специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

38.00.00 Экономика и управление

38.05.01 Экономическая безопасность

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

11. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

38.00.00 Экономика и управление

38.05.02 Таможенное дело

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *38.05.02 Таможенное дело (уровень*

специалитета), утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 850 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы специалитета: Таможенные платежи и валютное регулирование, Организация таможенного контроля.

Образовательные программы специалитета реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (*Приказ РАНХиГС от 27 апреля 2017г. № 01-2343*).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

38.00.00 Экономика и управление

38.05.02 Таможенное дело

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

12. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной, заочной форме*.

Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года. Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательных программ в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 70 % .

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора экономических наук, кандидата экономических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность,

имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронным библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

13. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.06 Торговое дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 323 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной форме

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программ магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы (программ) магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – не менее 65% для программы прикладной магистратуры и не менее 80% для программы академической магистратуры .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, не менее 10 % для программы прикладной магистратуры и не менее 5% для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень *кандидата экономических наук*, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.06 Торговое дело

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

14. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры:

Digital design в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент), Количественные финансы и управление рисками, Корпоративный финансовый менеджмент, Международные финансы. Международная англоязычная магистратура, Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура, Менеджмент в государственном секторе, Управление в Арт-бизнесе, Управление дизайн-проектами, Управление проектами. Международная англоязычная магистратура, Менеджмент в финансовых организациях, Риск-менеджмент и страховой бизнес;

Девелопмент недвижимости, Деловое администрирование, Здоровоохранение и государственно-частное партнерство, Инновационный менеджмент, Информационный менеджмент, Контрактный управляющий, Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса, Маркетинговое управление, Международный менеджмент, Международный спортивный менеджмент, Общий и стратегический менеджмент, Управление в государственной сфере и бизнесе, Управление в малом бизнесе, Управление инвестиционно-строительной деятельностью, Управление предпринимательской деятельностью в индустрии гостеприимства,

Управление логистическими системами и процессами, Управление производственными системами, Управление проектами, Управление рекламным и медиабизнесом, Управление развитием бизнеса (организации), Управление современным учреждением (организацией) в здравоохранении, Управление софтверными компаниями, Управление туристско-рекреационными кластерами и территориями, Финансы и Технологии, Гибкие технологии управления, Бизнес администрирование, которые реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (приказ РАНХиГС от 21.04.2017 № 01-2191 (38.04.02 Менеджмент), приказ РАНХиГС от 21.09.2017 № 01-6204 (38.04.02 Менеджмент профиль «Информационный менеджмент»)).

В основных образовательных программах определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам:

Менеджмент в финансовых организациях осуществляется в очной, очно-заочной формах.

Digital design в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент) осуществляется в очной форме,

Количественные финансы и управление рисками осуществляется в очной форме,

Корпоративный финансовый менеджмент осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах,

Международные финансы. Международная англоязычная магистратура осуществляется в очной форме,

Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура осуществляется в очной форме,

Менеджмент в государственном секторе осуществляется в очной форме,

Управление в Арт-бизнесе осуществляется в очной форме,
Управление дизайн-проектами осуществляется в очно-заочной форме,
Управление проектами. Международная англоязычная магистратура
осуществляется в очной форме,

Менеджмент в финансовых организациях осуществляется в очной,
очно-заочной формах,

Риск-менеджмент и страховой бизнес осуществляется в очной форме.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц.
Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной форме 2 года
6 месяцев, в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем программ магистратуры в очной форме обучения, реализуемый
за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует
требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по
Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 % от общего
количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого
Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в
течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным
неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-
библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной
информационно-образовательной среде организации. Электронно-
библиотечная система (электронная библиотека) и электронная
информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа
обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации,
так и вне ее. Функционирование электронной информационно-
образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – не менее 80 процентов для программы академической магистратуры;

65 процентов для программы прикладной магистратуры .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры,

- не менее не менее 15 процентов для программы академической магистратуры;

- 25 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень *доктора технических наук, кандидата физико-математических наук, кандидата экономических наук, кандидата юридических наук, кандидата исторических наук, доктора экономических наук*, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При реализации образовательных программ *Девелопмент недвижимости, Деловое администрирование, Здоровоохранение и государственно-частное партнерство, Инновационный менеджмент, Информационный менеджмент, Контрактный управляющий, Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса, Маркетинговое управление, Международный менеджмент, Международный спортивный менеджмент, Общий и стратегический менеджмент, Управление в государственной сфере и бизнесе, Управление в малом бизнесе, Управление инвестиционно-строительной деятельностью, Управление предпринимательской деятельностью в индустрии гостеприимства, Управление логистическими системами и процессами, Управление производственными системами, Управление проектами, Управление рекламным и медиабизнесом, Управление развитием бизнеса (организации), Управление современным учреждением (организацией) в здравоохранении, Управление софтверными компаниями, Управление туристско-рекреационными кластерами и территориями, Финансы и Технологии, Гибкие технологии управления, Бизнес администрирование* все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам

проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.02 Менеджмент

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

15. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

27.00.00 Управление в технических системах

27.03.02 Управление качеством

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 92 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательная программа бакалавриата реализуется по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно, утвержденным приказом ректора № 01-8338 от 30 декабря 2016 г.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на

которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

27.00.00 Управление в технических системах

27.03.02 Управление качеством

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

16. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.03 Прикладная информатика

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 207 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно приказом ректора №01-4547 от 17.08.2016г.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.03 Прикладная информатика

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

17. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.02 Компьютерные сети

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *09.02.02 Компьютерные сети*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 803 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – Техник по компьютерным сетям.

Основные образовательные программы разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (НИИ автоматической аппаратуры им. В.С. Семенихина, г. Москва) и ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 4536 академических часов, 147 недель на базе среднего общего образования; 6642 академических часа, 199 недель на базе основного общего образования. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель на базе среднего общего образования, 199 недель на базе основного общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (кружки, спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу; работает Студенческий совет). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам «Экономика предприятия» и «Программное обеспечение компьютерных сетей» и курсового проекта по междисциплинарному курсу «Организация и

администрирование компьютерных систем» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение – 123 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- каникулы – 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основных образовательных программ все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основных образовательных программ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.02 Компьютерные сети

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

18. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 875 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной форме*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, – не менее 60%.

Научный руководитель, назначенный обучающимся, имеет ученую степень доктора технических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

19. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 832 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденные ученым советом РАНХиГС от 20.06.2017, протокол № 6. В программах определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – бухгалтер.

Основные образовательные программы разработаны образовательной организацией совместно с *заинтересованными работодателями (ООО Аудит-Картель)* и ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной форме* обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель (на базе среднего общего образования). Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес., на базе основного общего – 2 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы *базовой* подготовки выполняется.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель (на базе среднего общего образования), срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (на базе основного общего образования).

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ-4 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 98 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся *по очной форме* обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов («Бухгалтерский учет и налоги от А до Я», «Нормативные акты для бухгалтера», «Вопросы статистики» и т.п.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основных образовательных программ все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных образовательных программ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

20. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

38.02.07 Банковское дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 *Банковское дело*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 837 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, утверждены ученым советом РАНХиГС, протокол № 6 от 20 июня 2017. В программах определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – специалист банковского дела.

Основные образовательные программы разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (АО «Всероссийский банк развития регионов») и ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной форме* обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель (на базе среднего общего образования). Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес., на базе основного общего – 2 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы *базовой* подготовки выполняется.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель (на базе среднего общего образования), срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (на базе основного общего образования).

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ-4 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 98 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся *по очной форме* обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов («Банковское дело», «Банковские технологии», «Новые законы и нормативные акты» и т.п.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основных образовательных программ все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных образовательных программ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

38.02.07 Банковское дело

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

21. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.03 Управление персоналом

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1461 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно приказом ректора от 19 августа 2016 года №01-4603.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводились на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.03 Управление персоналом

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

22. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

39.00.00 Социология и социальная работа

39.06.01 Социологические науки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

высшего образования по направлению подготовки *39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 899 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной, заочной форме.

Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательных программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 60 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора экономических наук, кандидата экономических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов

указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение содержания и качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

39.00.00 Социология и социальная работа

39.06.01 Социологические науки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

23. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

39.00.00 Социология и социальная работа

39.04.01 Социология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *39.04.01 Социология (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 326 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной*, и *очно-заочной*, формах обучения.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года лет, в *очно-заочной* форме 2 года и 3 месяца.

Объем программ магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *кандидата социологических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение содержания и качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

39.00.00 Социология и социальная работа

39.04.01 Социология

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

24. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.01 Социология

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 19 августа

2016 года № 01-4604, а также приказом ректора от 2 августа 2016 года № 01-4188.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.01 Социология

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

25. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 901 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (утв. ученым советом ИГСУ РАНХиГС Протокол от «3» июня 2015 г. № 9).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 12 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 129 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не менее 75 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 60 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, доктора культурологии, кандидат философских наук, кандидат филологических наук осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

26. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 997 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (приказ РАНХиГС от 11.08.2016 г. № 01-4396 (42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профили Реклама и связи с общественностью в государственном управлении, Реклама и связи с общественностью в сфере муниципального и государственного управления, Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере), приказ

РАНХиГС от 02.08.2016 г. №01-4178 (42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль Liberal Arts).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

27. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.02 Журналистика

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *42.03.02 Журналистика* (уровень

бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 951 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (приказ РАНХиГС от 11.08.2016 г. № 01-4393 (42.03.02 Журналистика, профили Деловая журналистика, Политическая журналистика), приказ РАНХиГС от 02.08.2016 г. №01-4178 (42.02.01 Журналистика, профиль Liberal Arts).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.02 Журналистика

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

28. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *42.04.01 Реклама и связи с общественностью (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015 г. № 372 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 75 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата культурологии, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
42.04.01 Реклама и связи с общественностью
установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

29. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 321 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры: *Банки, финансы, инвестиции; Финансы: международные технологии учета и управления; Финансы: учет, анализ и аудит;*

Государственное регулирование экономики, Управление инвестициями и инновациями в экономике, Финансовый контроль и государственный аудит, Корпоративная экономика, Поведенческая экономика, Системы больших данных в экономике, Экономика и информатика, Экономика и право, Экономика и финансы, Экономика медиа-индустрии и сферы развлечений, которые реализуются по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно, утвержденному приказом ректора 07.06.2016 г. № 01-2786.

В основных образовательных программах определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам *Банки, финансы, инвестиции; Финансы: международные технологии учета и управления; Финансы: учет, анализ и аудит;* осуществляется в очной форме.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программ магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программы магистратуры, не менее 80 % для программ академической магистратуры.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, не менее 10 % для программ академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень *доктора экономических наук*, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При реализации образовательных программ *Государственное регулирование экономики, Управление инвестициями и инновациями в экономике, Финансовый контроль и государственный аудит, Корпоративная экономика, Поведенческая экономика, Системы больших данных в экономике, Экономика и информатика, Экономика и право, Экономика и финансы, Экономика медиа-индустрии и сферы развлечений*, все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.01 Экономика

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

30. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы бакалавриата:

Государственное управление, Инвестиционный менеджмент, Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership), Маркетинг, Международный и национальный туризм, Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе, Менеджмент в государственном управлении, Менеджмент недвижимости, Менеджмент объектов туристской инфраструктуры, Менеджмент спортивной индустрии, Производственный менеджмент, Финансовая математика, Финансовый менеджмент, которые реализуются по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС №01-2924 от 14.06.2016);

Гостиничное и ресторанное дело, которая реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС №01-4566 от 18.08.2016);

Корпоративное управление, которая реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией

самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС №01-3930 от 20.07.2016);

Международный менеджмент, которая реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС №01-4189 от 02.08.2016);

Менеджмент (Liberal Arts), которая реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС №01-4188 от 02.08.2016);

Управление малым и средним бизнесом, которая реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС №01-3931 от 20.07.2016);

Управление проектами, которая реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (утвержден приказом ректора РАНХиГС №01-3929 от 20.07.2016).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по

результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.02 Менеджмент

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

31. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)* федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утверждённый приказом Ректора РАНХиГС от 18 августа 2016 года №01-4567).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные

компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

32. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.03.01 Дизайн

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1004 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательная программа бакалавриата реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (Образовательный стандарт (базовый) по направлению подготовки высшего образования 54.03.01 Дизайн, утвержден Приказом № 01-8321 от 30.12.2016 г.).

При реализации образовательной программы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.03.01 Дизайн

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

33. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.06.01 Культурология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1038 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации,

так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 60 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень докторов философских наук, доктора культурологии, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих

отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.06.01 Культурология

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

34. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.04.04 Политология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.04.04 Политология (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 03 ноября 2015 г. № 1294 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры:

Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) Английская магистратура, Политико-административное управление и посредничество в регулировании конфликтов, Политическое управление;

Экономическая политология, которая реализуется по образовательному стандарту по направлению подготовки 41.04.04 Политология, установленному РАНХиГС самостоятельно (приказ РАНХиГС от 29.06. 2017 № 01-3816).

В основных образовательных программах определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам:

Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) Английская магистратура осуществляется в очной форме.

Политико-административное управление и посредничество в регулировании конфликтов осуществляется в очно-заочной форме.

Политическое управление осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *очно-заочной* форме 2 года 6 месяцев, в *заочной* форме 2 года 6 месяцев.

Объем программ магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, – не менее 80 процентов для программы академической магистратуры, 80 процентов для программы прикладной магистратуры .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, - не менее не менее 20 процентов для программы академической магистратуры, 20 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень *кандидата исторических наук*, *кандидата политических наук*, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы *Экономическая политология* все универсальные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые

ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.04.04 Политология

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

35. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.01 Зарубежное регионоведение

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 202 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно:

- Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержден решением Ученого совета Академии от 24.05.2016г. протокол № 5.

- Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки высшего образования 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Liberal Arts), реализуемый образовательной организацией самостоятельно. Утвержден приказом ректора № 01-4188 от «02» августа 2016 года.

Организацией разработаны основные образовательные программы бакалавриата:

Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества, Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества (с углубленным изучением иностранных языков), Управление международными проектами и программами, Управление международными проектами и программами (российско-испанская программа), Управление международными проектами и программами (с углубленным изучением иностранных языков), Зарубежное регионоведение (Liberal Arts), Зарубежное регионоведение и урбанистика (Liberal Arts), Экономическое и политическое развитие стран Востока.

При реализации основных образовательных программ Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества, Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества (с углубленным изучением иностранных языков), Управление международными проектами и программами, Управление международными проектами и программами (российско-испанская программа), Управление международными проектами и программами (с углубленным изучением иностранных языков), Зарубежное регионоведение (Liberal Arts), Зарубежное регионоведение и урбанистика

(Liberal Arts), Экономическое и политическое развитие стран Востока все универсальные и общепрофессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.01 Зарубежное регионоведение

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

36. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом

Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1174 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательная программа бакалавриата реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно:

Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки высшего образования 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (Liberal Arts), реализуемый образовательной организацией самостоятельно. Утвержден приказом ректора № 01-4188 от «02» августа 2016 года.

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата: Публичная политика (Liberal Arts).

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

37. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.04.05 Международные отношения

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01 июля 2016 г. № 785 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры: Международные отношения и интеграционные процессы в Евразии; Международное экономическое сотрудничество.

В основных образовательных программах определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам «Международные отношения и интеграционные процессы в Евразии»; «Международное экономическое сотрудничество» осуществляются в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной – 2,5 года.

Объем программы (программ) магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 % от общего

количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – не менее 80 процентов для программы академической магистратуры; 65 процентов для программы прикладной магистратуры .

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, не менее 15 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень доктора философских наук, доктора экономических наук, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательных программ «Международные отношения и интеграционные процессы в Евразии»; «Международное экономическое сотрудничество» все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.04.05 Международные отношения

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

38. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.02 Регионоведение России

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 03 декабря 2015 г. № 1415 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (утверждён приказом ректора № 01-5605 от 19.08.2016).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.02 Регионоведение России

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

39. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.04 Политология

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 939 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательная программа бакалавриата реализуется по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (утверждён приказом ректора № 01-8322 от 30.12.2016).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.04 Политология

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

40. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.05 Международные отношения

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (утверждён приказом ректора № 01-8337 от 30.12.2016)

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.05 Международные отношения

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

41. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно по направлению подготовки *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*, утвержденным приказом и.о. ректора (решение Ученого совета от 24 мая 2016 года, протокол №5).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам

проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

42. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.08 Финансы и кредит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 325 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры:

Прикладные корпоративные финансы;

Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики;

Регулирование финансовых рынков и институтов, которая реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно, утвержден приказом ректора от 20 июня 2017 г. №01-3461.

В основных образовательных программах определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательной программе *Прикладные корпоративные финансы* осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной форме 2 года 5 месяцев, в заочной форме 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программа магистратуры не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа магистратуры не реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 80 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Обучение по образовательной программе *Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики* осуществляется в очной, очно-заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной форме 2 года 3 месяца.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программа магистратуры не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа магистратуры не реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 80 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы *Регулирование финансовых рынков и институтов* все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.08 Финансы и кредит

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

43. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.05 Бизнес-информатика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015 г. № 370 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программа магистратуры не реализуется с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа магистратуры не реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40% от общего

количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы (программ) магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 80%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные

компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки этапов сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.05 Бизнес-информатика

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

44. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.09 Государственный аудит

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1044 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы магистратуры реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (Приказ Ректора РАНХиГС от 21 апреля 2017 г. № 01-2189).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.09 Государственный аудит

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

45. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.05 Бизнес-информатика

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего

образования по направлению подготовки *38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1002 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (Приказ Ректора РАНХиГС от 17 августа 2016 г. № 01-4546).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.05 Бизнес-информатика

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

46. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень**

подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

37.00.00 Психологические науки

37.06.01 Психологические науки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной, заочной формах*.

Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательных программ в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)

и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 80 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора психологических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

37.00.00 Психологические науки

37.06.01 Психологические науки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

47. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

37.00.00 Психологические науки

37.05.02 Психология служебной деятельности

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательная программа бакалавриата реализуется по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (приказ РАНХиГС от 27.04.2017 г. №01-2342).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам

проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

37.00.00 Психологические науки

37.05.02 Психология служебной деятельности

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

48. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

37.00.00 Психологические науки

37.04.01 Психология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *37.04.01 Психология (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1043 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы магистратуры, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной форме 2,5 года, в заочной форме 2,5 года.

Объем программы (программ) магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, - не менее 70 %.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора психологических наук, осуществляющим

самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

37.00.00 Психологические науки

37.04.01 Психология

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

49. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

37.00.00 Психологические науки

37.03.01 Психология

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (приказ РАНХиГС от 02.07.2016 г. №01-4188 (37.03.01 Психология (Психология (Liberal Arts))), приказ РАНХиГС от 17.08.2016 г. №81-4545 (37.03.01 Психология (Психология управления)).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные и специальные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и

планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

37.00.00 Психологические науки

37.03.01 Психология

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

50. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

50.00.00 Искусствознание

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 466 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательная программа бакалавриата реализуется по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (Приказ ректора РАНХиГС от 2 августа 2016 года №01-4188).

При реализации образовательной программы все универсальные, профессиональные компетенции, а также специальные компетенции,

отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

50.00.00 Искусствознание

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

51. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

43.00.00 Сервис и туризм

43.03.01 Сервис

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1169 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией

самостоятельно (*Образовательный стандарт (базовый) по направлению подготовки высшего образования «Сервис» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Утвержден приказом ректора № 0143-95 от 11 августа 2016 г.)*).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы и дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательных программах, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

43.00.00 Сервис и туризм

43.03.01 Сервис

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

52. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.03 Управление персоналом

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015 г. № 367 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы магистратуры реализуются по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (*Образовательный стандарт (базовый) по направлению подготовки высшего образования «Управление персоналом» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Утвержден приказом ректора № 0121-90 от 21 апреля 2017 г.)*).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы и дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательных программах, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности

образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

38.04.03 Управление персоналом

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

53. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

47.00.00 Философия, этика и религиоведение

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной и заочной форме*.

Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной – 4 года.

Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных

Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 80 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень докторов философских наук и доктора культурологии, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности

образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

47.00.00 Философия, этика и религиоведение

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

54. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

46.00.00 История и археология

46.06.01 Исторические науки и археология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 904 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательным программам осуществляется в *очной форме*.

Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года.

Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 80 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора исторических наук и кандидата исторических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

46.00.00 История и археология

46.06.01 Исторические науки и археология

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

55. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

46.00.00 История и археология

46.03.01 История

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *46.03.01 История (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 950 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профили «История государства и власти (Liberal Arts)» и «История стран Дальнего Востока (Япония) (Liberal Arts)») реализуются по

образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно приказом и.о. ректора РАНХиГС № 01-4394 от 11.08.2016 года.

При реализации образовательных программ все универсальные и профессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, а также дополнительные профессиональные и специальные компетенции, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

46.00.00 История и археология

46.03.01 История

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

56. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

46.00.00 История и археология

46.04.01 История

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *46.04.01 История (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 03 ноября 2015 г. № 1300 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации,

так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *кандидата исторических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля

и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

46.00.00 История и археология

46.04.01 История

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

57. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, базовая подготовка) (очная форма обучения), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (2015 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от «27» августа 2015 года; 2016 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «14» июня 2016 года; 2017 г. утверждена решением

Ученого совета Протокол № 6 от «20» июня 2017 года). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – специалист по земельно-имущественным отношениям.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Промтерра») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 5292 академических часов, 147 недель (с учетом 52 недель общеобразовательной подготовки). Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4320 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов, по учебной практике - 4 недели, по производственной практике (по профилю специальности) - 6 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательном учреждении сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для формирования всесторонне развитой личности и социализации подростков в окружающем обществе, сохранения здоровья студентов. Большое место занимает создание воспитательного компонента образовательного процесса, куда включены развитие студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение, развитие творческих способностей студентов и т.д.

Студенческий совет действует на регулярной основе, вносит свои коррективы в планы мероприятий, выступает организатором конкурсов, шествий, акций, ведет активную политику в сфере повышения интереса к учебному процессу, качеству знаний.

В целях повышения эффективности воспитательной работы организован Правовой совет, который способствует улучшению успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Социальная защита осуществляется путем выявления социально-незащищенных групп, содействия в решении социально-бытовых проблем и правового информирования.

В рамках психологического сопровождения студенты имеют возможность обратиться к специалисту за индивидуальной консультацией. Проводится психодиагностика учебных групп, тренинговые занятия, мероприятия по профориентации, повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Кураторы учебных групп принимают активное участие в формировании зрелой личности студентов. На это нацелены кураторские часы, тематические выездные семинары, экскурсии, коллективные просмотры и обсуждения фильмов и спектаклей. Работа с родителями проводится как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях. Сотрудники ОВР планируют, контролируют и анализируют работу кураторов.

В организации созданы все условия для всестороннего творческого развития студентов, работают творческие объединения, проводятся конкурсы и мероприятия («КМПО TV», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мистер КМПО» и «Мисс КМПО», «Минута славы» и др.). Отдел воспитательной работы также уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интереса к будущей профессии («Фестиваль национальных культур», «Слет отличников», конкурс «Лучший студент КМПО», «День рождения Колледжа», «Окружной конкурс патриотических программ», «Торжественное вручение дипломов»), толерантности (фестиваль «Солнечный мир детства», сотрудничество с реабилитационным центром «Детская личность», «День донора»).

В организации пропагандируется здоровый образ жизни, ежегодно проводятся Спартакиады, внутренние и внешние спортивные соревнования. Регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение 1 курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования, базовая подготовка) (очная форма обучения), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (2015 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 8 от

«27» августа 2015 года; 2016 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «14» июня 2016 года; 2017 г. утверждена решением Ученого совета Протокол № 6 от «20» июня 2017 года). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – специалист по земельно-имущественным отношениям.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Промтерра») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего – 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов, по учебной практике - 4 недели, по производственной практике (по профилю специальности) - 6 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для формирования всесторонне развитой личности и социализации подростков в окружающем обществе, сохранения здоровья студентов. Большое место занимает создание воспитательного компонента образовательного процесса, куда включены развитие студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение, развитие творческих способностей студентов и т.д.

Студенческий совет действует на регулярной основе, вносит свои коррективы в планы мероприятий, выступает организатором конкурсов, шествий, акций, ведет активную политику в сфере повышения интереса к учебному процессу, качеству знаний.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в организации создан Правовой совет, который способствует улучшению успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Социальная защита осуществляется путем выявления социально-незащищенных групп, содействия в решении социально-бытовых проблем и правового информирования.

В рамках психологического сопровождения студенты имеют возможность обратиться к специалисту за индивидуальной консультацией. В организации проводится психодиагностика учебных групп, тренинговые занятия, мероприятия по профориентации, повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Кураторы учебных групп принимают активное участие в формировании зрелой личности студентов. На это нацелены кураторские часы, тематические выездные семинары, экскурсии, коллективные просмотры и обсуждения фильмов и спектаклей. Работа с родителями проводится как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях. Сотрудники ОВР планируют, контролируют и анализируют работу кураторов.

В организации созданы все условия для всестороннего творческого развития студентов, работают творческие объединения, проводятся конкурсы и мероприятия («КМПО TV», «Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мистер КМПО» и «Мисс КМПО», «Минута слава» и др.). Отдел воспитательной работы также уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интереса к будущей профессии («Фестиваль национальных культур», «Слет отличников», конкурс «Лучший студент КМПО», «День рождения Колледжа», «Окружной конкурс патриотических программ», «Торжественное вручение дипломов»), толерантности (фестиваль «Солнечный мир детства», сотрудничество с реабилитационным центром «Детская личность», «День донора»).

В организации пропагандируется здоровый образ жизни, ежегодно проводятся Спартакиады, внутренние и внешние спортивные соревнования. Регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Программа подготовки специалистов среднего звена в сетевой форме не реализуется.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основных образовательных программ все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных образовательных программ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

58. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

40.00.00 Юриспруденция

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы специалитета реализуются по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (Приказ ректора РАНХиГС от 27.04.2017 № 01-2344).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

40.00.00 Юриспруденция

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

59. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки *40.04.01 (030900) Юриспруденция (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС) установлено:

Образовательные программы магистратуры реализуются по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно (Приказ ректора РАНХиГС от 20.06.2017 № 01-3462).

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

установлено соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Алексеева Елена Николаевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))