

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

3 июля 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

образования и науки

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 10 мая 2018 г. № 746-06 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением

(полное наименование образовательной организации)

высшего образования «Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *в полном объеме*.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке)

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

54.09.06 Искусство скульптуры

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 54.09.06 Искусство скульптуры

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 840

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 132 зачетных единицы. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 66 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам: размещен учебный план, который не утвержден в установленном порядке; предоставлен доступ к аннотациям программ дисциплин, не соответствующим учебному плану; отсутствует доступ к программе ГИА; отсутствует фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной

программы; электронные портфолио не содержат рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (педагогические работники не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий), **что является нарушением п.7.1.2. ФГОС.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке – не менее процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников,

реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, - не менее 10 процентов.

Реализация образовательной программы обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения, включающим в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Выявлено несоответствие по формированию универсальных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует универсальные компетенции УК-1 - УК-5, в рабочей программе педагогической практики не предусмотрено формирование универсальных компетенций УК-1, УК-3, УК-4, **что является нарушением п. 5.2. ФГОС.**

Выявлено несоответствие по формированию профессиональных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует профессиональные компетенции ПК-6 - ПК-13, ПК-16, в рабочей программе педагогической практики формируются профессиональные компетенции ПК-1 - ПК-13, **что является нарушением п. 5.3. ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы ассистентуры-стажировки в государственную итоговую аттестацию не включены универсальные компетенции УК-2 - УК-4, профессиональные компетенции ПК-1 - ПК-13, **что является нарушением п. 5.4. ФГОС.**

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке)**

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

54.09.06 Искусство скульптуры

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено *несоответствие* содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке)**

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

54.09.07 Искусство реставрации (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *54.09.07 Искусство реставрации (по видам)*

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 132 зачетных единицы. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 66 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Электронная информационно-образовательная среда не обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам; отсутствует фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; не представлена процедура оценки результатов обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (педагогические работники не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий), **что является нарушением п.7.1.2. ФГОС.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке – не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, - не менее 10 процентов.

Реализация образовательной программы обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения, включающим в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Выявлено несоответствие по формированию универсальных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует универсальные компетенции УК-1 - УК-8, в рабочей программе педагогической практики не предусмотрено формирование универсальных компетенций, **что является нарушением п. 5.2. ФГОС.**

Выявлено несоответствие по формированию профессиональных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует профессиональные компетенции ПК-9 - ПК-11, ПК-16, в рабочей программе педагогической практики формируются профессиональные компетенции ПК-1 - ПК-4, ПК-6; в учебном плане творческая практика формирует профессиональные компетенции ПК-7 - ПК-10, ПК-16, в рабочей программе творческой практики формируются профессиональные компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-16, **что является нарушением п. 5.3. ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы ассистентуры-стажировки в государственную итоговую аттестацию не включены универсальные компетенции УК-1, УК-5, профессиональные компетенции ПК-1, ПК-7 - ПК-14, **что является нарушением п. 5.4. ФГОС.**

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 132 зачетных единицы. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 66 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам: размещен учебный план, который не утвержден в установленном порядке; отсутствует доступ к программе ГИА; предоставлен доступ к аннотациям программ дисциплин, в которых отсутствует информация о формируемых компетенциях; отсутствует фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; электронные портфолио не содержат рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (педагогические работники не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий), что является нарушением п.7.1.2. ФГОС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке – не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, - не менее 10 процентов.

Реализация образовательной программы обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения, включающим в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы,

перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Выявлено несоответствие по формированию универсальных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует универсальные компетенции УК-1 - УК-5, в рабочей программе педагогической практики не предусмотрено формирование универсальных компетенций, что является нарушением п. 5.2. ФГОС.

Выявлено несоответствие по формированию профессиональных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует профессиональные компетенции ПК-6 - ПК-11, ПК-16, в рабочей программе педагогической практики формируются профессиональные компетенции ПК-2, ПК-5; в учебном плане творческая практика формирует профессиональные компетенции ПК-13 - ПК-16, в рабочей программе творческой практики формируются профессиональные компетенции ПК-1 - ПК-4, ПК-13 - ПК-16, что является нарушением п. 5.3. ФГОС.

В набор требуемых результатов освоения программы ассистентуры-стажировки в государственную итоговую аттестацию не включены универсальные компетенции УК-2 - УК-4; профессиональные компетенции ПК-1 - ПК-12, что является нарушением п. 5.4. ФГОС.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке)**

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

54.09.05 Искусство графики (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено *несоответствие* содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке)**

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

54.09.04 Искусство живописи (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *54.09.04 Искусство живописи (по видам)*

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 марта 2016 г. № 271

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 132 зачетных единицы. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 66 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам: размещен учебный план, который не утвержден в установленном порядке; отсутствует доступ к программе ГИА; отсутствует фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; электронные портфолио не содержат рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (педагогические работники не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий), что является нарушением п.7.1.2. ФГОС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке – не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, - не менее 10 процентов.

Реализация образовательной программы обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения, включающим в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы,

перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Выявлено несоответствие по формированию универсальных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует универсальные компетенции УК-1 - УК-8, в рабочей программе педагогической практики не предусмотрено формирование универсальных компетенций, **что является нарушением п. 5.2. ФГОС.**

Выявлено несоответствие по формированию профессиональных компетенций: в учебном плане педагогическая практика формирует профессиональные компетенции ПК-9 - ПК-11, ПК-16, в рабочей программе педагогической практики формируются профессиональные компетенции ПК-1 - ПК-4, ПК-6; в учебном плане творческая практика формирует профессиональные компетенции ПК-7 - ПК-10, ПК-16, в рабочей программе творческой практики формируется профессиональная компетенция ПК-9, **что является нарушением п. 5.3. ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы ассистентуры - стажировки в государственную итоговую аттестацию не включены универсальные компетенции УК-1, УК-5; профессиональные компетенции ПК-1, ПК-5 – ПК 12, **что является нарушением п. 5.4. ФГОС.**

В программах практик: педагогическая практика, творческая практика не указаны способы проведения практики: стационарная, выездная, **что является нарушением п. 6.5. ФГОС.**

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по

видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке)**

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

54.09.04 Искусство живописи (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено *несоответствие* содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

50.00.00 Искусствознание

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

50.04.04 Теория и история искусств

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *50.04. 04 Теория и история искусств*

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень магистратуры)

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1460

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной форме*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год (фактически 51 зачетная единица на 1 курсе, 49,5 зачетных единиц на 2 курсе, 19,5 зачетных единиц на третьем курсе).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 28 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы (программ) магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 55 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется двумя штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученые степени *докторов искусствovedения*, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по

направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и имеет договора на использование ресурсов нескольких электронных библиотечных систем.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

50.00.00 Искусствознание

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

50.04.04 Теория и история искусств

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

07.00.00 Архитектура

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

07.04.01 Архитектура

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *07.04.01 Архитектура*

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень магистратуры)

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. №1050

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу .

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 лет.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации .

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы (программ) магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах , индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата архитектуры, ученое звание профессор, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции,

отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

07.00.00 Архитектура

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

07.04.01 Архитектура

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

07.00.00 Архитектура

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего

образования по направлению подготовки 07.04.02 *Реконструкция и реставрация архитектурного наследия*

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень магистратуры)

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России *от 9 сентября 2015 г. № 992*

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата архитектуры, ученое звание доцент, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

07.00.00 Архитектура

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Белогорцева Ирина Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))