

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

03 июля 2018 г.  
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

образования и науки

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от « 24 » мая 20 18 г. № 832-06 проведена аккредитационная экспертиза  
экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам,  
реализуемым

*филиалом федерального государственного бюджетного образовательного*

(полное наименование образовательной организации

*учреждения высшего образования «Саратовский государственный*

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

*технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске*

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной  
экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для  
государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням  
документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе,  
организацией представлены *в полном объеме.*

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной  
образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования**  
**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

*13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

---

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),*

---

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России *от 28 июля 2014 г. № 827*

---

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (филиал ОАО «ОБЛКОММУНЭНЕРГО» Петровские городские электрические сети.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, включая аудиторные занятия, практики, каникулы и т.д.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (секция каратэ, социальный проект «Победители!», конкурсы «Junior – техник 2015», "Инновации и мы", Проект «Центр молодежного инновационного творчества № 1 ЦМИТ Петровск», Всероссийский Фестиваль науки, День науки для сельских школьников, Гагаринские гонки, Тотальный диктант, Литературная гостиная, Встречи в Петровском политехе и др.). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 122 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

практики составляют 30 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Образовательной организацией не предусмотрены консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, **что является нарушением п. 7.12. ФГОС.**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном

цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Некоторые преподаватели не имеют высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, **что является нарушением п. 7.15. ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением п. 7.15. ФГОС.**

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, не располагает в полном объеме материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

В образовательной организации отсутствуют: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, **что является нарушением п. 7.18. ФГОС.**

При использовании электронных изданий образовательная организация не обеспечила каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, **что является нарушением п. 7.18. ФГОС.**

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией без предварительного положительного заключения работодателей, **что является нарушением п. 8.3. ФГОС.**

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств.

### ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

установлено                     **несоответствие**                     содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

**40.00.00 Юриспруденция**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения,**

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

**утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508,**

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – юрист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (Государственное казенное учреждение Саратовской области «Управление социальной поддержки населения Петровского района», Государственное автономное учреждение Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Петровского района Саратовской области»).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 мес.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем часов на освоение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 46 часов, **что является нарушением п. 6.3. ФГОС.**

Междисциплинарный курс МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), формирует общие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, не предусмотренные ФГОС, **что является нарушением раздел VI ФГОС.**

В ходе освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики не предусмотрено формирование общей компетенции ОК-10, **что является нарушением раздел VI ФГОС.**

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям,

приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (секция каратэ, социальный проект «Победители!», конкурсы «Junior – техник 2015», "Инновации и мы", Проект «Центр молодежного инновационного творчества № 1 ЦМИТПетровск», Всероссийский Фестиваль науки, День науки для сельских школьников, Гагаринские гонки, Тотальный диктант, Литературная гостиная, Встречи в Петровском политехе и др.). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального учебного цикла (Административное право) и профессиональному модулю профессионального учебного цикла (Право социального обеспечения).

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» в очной форме обучения в 6-м семестре - 1,8 часа обязательных аудиторных занятий и 1,8 часа в неделю самостоятельной работы, **что является нарушением п. 7.9. ФГОС.**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 100 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- каникулы составляют 24 недели.

Образовательной организацией не предусмотрены консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, **что является нарушением п. 7.12. ФГОС.**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Образовательной организацией не обеспечено проведение производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, **что является нарушением п. 7.14. ФГОС.**

Некоторые преподаватели не имеют высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, **что является нарушением п. 7.15. ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением п. 7.15. ФГОС.**

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы (программ) подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация не располагает следующей материально-технической базой: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При использовании электронных изданий образовательная организация не обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, **что является нарушением п. 7.18. ФГОС.**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией до предварительного положительного заключения работодателей, **что является нарушением п. 8.3. ФГОС.**

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.



